

ESILE 00104 - Tableau résumé
Plan intégrateur du projet éducatif, du plan de réussite et de la stratégie d'intervention Agir autrement
École secondaire de l'Île - 2009-2014

VISION	L'École secondaire de l'Île veut être le milieu propice où tous, personnels et élèves, développent des habiletés personnelles, professionnelles, scolaires et sociales leur permettant d'être engagés dans leur milieu scolaire tout en étant des citoyens rayonnants dans leur milieu social. Misant sur des valeurs humanistes qui ont défié le temps, l'école adhère au principe de base de respect de soi, des autres et de l'environnement dans la bonne marche de ses affaires quotidiennes.													
MISSION	L'École secondaire de l'Île accueille des élèves de diverses provenances, répartis dans des programmes différents, auxquels elle dispense des services éducatifs de qualité. Elle vise à assurer la réussite de tous en misant sur ses ressources réelles pour répondre aux besoins précis de ses multiples clientèles, particulièrement la clientèle moins favorisée. À la mesure de ses moyens, elle collabore avec la communauté ambiante dans la poursuite de ses objectifs.													
VALEUR	L'engagement <i>De l'élève et du personnel</i>		Dans la vie de l'école (développement du sentiment d'appartenance)		Dans les apprentissages		Dans la « gestion de soi »		Dans l'orientation scolaire et professionnelle					
MISSION DU MELS	SOCIALISER Dans la vie de l'école <i>Promouvoir la participation active et responsable de chacun dans les activités pédagogiques, éducatives et parascolaires pour le bien-être et le développement de la vie de l'école, la fierté de son milieu et un fort sentiment d'appartenance</i>			INSTRUIRE Dans les apprentissages <i>En tenant compte du milieu duquel il est issu, transmettre à l'élève les outils de base de l'apprentissage, et le prédisposer à recevoir ceux-ci et à les utiliser.</i> Dans la « gestion de soi » <i>Habiliter l'élève à mieux se connaître afin qu'il développe une juste vision de lui-même pour des choix plus réalistes et éclairés.</i>			QUALIFIER Dans l'orientation scolaire et professionnelle <i>Tout au long de son parcours scolaire, accompagner l'élève dans sa démarche de qualification en privilégiant la voie de la persévérance scolaire.</i>							
	1- Le climat éducatif Entretenir un climat propice à l'apprentissage			2- Développement du potentiel des élèves Favoriser le développement du plein potentiel de chaque élève compte tenu des différents profils d'apprenants Accompagner l'élève dans une démarche de « gestion de soi » personnelle et scolaire			3- La qualification des élèves Engager les ressources du milieu dans la qualification des élèves, afin que celle-ci se réalise pour le plus grand nombre							
CIBLES														
ORIENTATIONS	Développer les liens enseignants/élèves et élèves/élèves ORIENTATION 1		Gérer efficacement la classe ORIENTATION 2		Valoriser l'élève ORIENTATION 3		Développer une communauté d'apprenants chez les enseignantes et les enseignants ORIENTATION 4		Exiger de l'élève une participation active dans ses apprentissages ORIENTATION 5	Enrichir la culture générale des élèves ORIENTATION 6	Soutenir de saines habitudes de vie comme conditions de réussite sociale, éducative et scolaire ORIENTATION 7		Guider l'élève, de façon réaliste, dans son cheminement scolaire, vers sa réussite ORIENTATION 8	Rehausser la formation professionnelle et technique ORIENTATION 9
	OBJECTIFS		OBJECTIFS		OBJECTIFS		OBJECTIFS		OBJECTIFS	OBJECTIFS	OBJECTIFS		OBJECTIFS	OBJECTIFS
1. Encourager la participation active, autant du personnel que des élèves, aux diverses activités offertes durant l'année scolaire 2. Donner du « feed-back » de progression		3. Appliquer de façon cohérente et uniforme les interventions disciplinaires 4. Pratiquer le mentorat pour les nouveaux enseignants 5. Signaler systématiquement les diverses problématiques élèves à la direction de secteur		6. Donner une tribune au secteur régulier 7. Créer des groupes d'intérêt et d'affinité pour les élèves 8. Diffuser les bons coups (réussites) 9. Encourager l'implication active de l'élève dans des activités qui lui permettent de se démarquer 10. Développer les liens entre l'école et la communauté		1. Supporter l'enseignant dans sa tâche éducative 2. Favoriser l'interdisciplinarité des matières 3. Différencier les approches pédagogiques en salle de classe 4. Faciliter le travail d'équipe et les temps de concertation		5. Exiger l'effort et l'engagement face au travail académique demandé 6. Développer des habiletés en littérature 7. Développer des méthodes de travail efficaces 8. Développer la culture entrepreneuriale à l'école 9. Sensibiliser la famille au travail scolaire et à la présence et l'assiduité en classe	10. Promouvoir la culture de l'écrit 11. Développer les activités artistiques (art dramatique, art plastique, art visuel, musique -spectacles) et ludiques (voyages)	12. Sensibiliser les élèves au maintien d'une saine hygiène de vie (santé mentale, nutrition -choix santé- activité physique) 13. Mettre en œuvre le programme à la sexualité du Mels 14. Agir en amont des problématiques de toxicomanie 15. Sensibiliser au travail rémunéré et à ses conséquences 16. Éduquer, prévenir et contrôler les différentes manifestations de violence à l'école : taxage, intimidation et relations amoureuses. 17. Développer l'estime de soi		1. Appuyer la persévérance scolaire 2. Développer l'approche orientante 3. Informer par l'orientation scolaire et professionnelle 4. Utiliser la structure organisationnelle pour répondre aux besoins particuliers des élèves	5. Valoriser les parcours scolaires offerts	